



Aggiornamento sulla Sicurezza

A.S. 2006 / 2007

Raffaella Bertolo

Liceo Ginnasio Statale «G. Chiabrera»

Savona

Perché aggiornarsi?

- *Concetto di sicurezza in continua evoluzione*
- *Staticità → Dinamicità*
- *Maggiore attenzione verso la sicurezza*
- *Formazione = Consapevolezza*

La normativa

- *DPR 547/55 - malattie professionali*
- *D.LVO 626/94 - sicurezza e lavoro*
- *L. 265/99- autonomia enti e sicurezza*

Che cos'è la sicurezza

- ***OPPORTUNITA' DI PROMUOVERE CULTURA COINVOLGENDO TUTTE LE COMPONENTI***
- ***ART.1 d.l.vo: MISURE PER LA TUTELA DELLA SALUTE E LA SICUREZZA DEI LAVORATORI***



Chi sono i LAVORATORI

- *DOCENTI*
- *STUDENTI*
- *PERSONALE A.T.A.*

LE FIGURE SENSIBILI

DIRIGENTE SCOLSTICO:

- *è competente ad operare la valutazione dei rischi*
- *agisce come un datore di lavoro*
- *designa:*
- *RSPP e suoi collaboratori;*
- *ADDETTI alla sicurezza;*
- *MEDICO COMPETENTE*

Rischi strutturali

- *Rischi connessi con la struttura o gli impianti dell'edificio:*
 - *A) finestre, scale, porte*
 - *B) impianto elettrico, impianto per la fornitura del gas*
- *Rischi legati alle tipologie di attività svolte:*
 - *A) rischio chimico, biologico, fisico*
- *Rischi legati alle attrezzature*

Il rischio

- *Rischio = probabilità che si raggiunga il limite potenziale di danno*
- *Probabilità = frequenza con cui si verificano gli eventi*
- *Danno = entità della lesione (1 = lieve, 2 = media, 3 = grave, 4 = molto grave)*

$$R = P \times D$$

Segnaletica

- *Segnaletica presente nella scuola:*
 1. *Luminosa*
 2. *Elettrica*
 3. *Antincendio*
 4. *Di emergenza*
 5. *Direzionale*
 6. *Di piano - mappe*

Interventi per la sicurezza

- *Nuove finestre*
- *Aumento estintori*
- *Bande antiscivolo*
- *Indicazione uscite di sicurezza*
- *Nuovi servizi igienici*
- *Ristrutturazione impianto idrico*
- *Utilizzo materiale ignifugo*
- *Scelta di materiali di pulizia conformi alle norme*
- *Inserimento di sezionatori per gli impianti*

Carenze ancora esistenti

- *Numero limitato di uscite di sicurezza*
- *Manca di scivoli*
- *Manca di strumenti per il trasferimento di persone diversamente abili*
- *Assenza di corrimano lungo le scale esterne*
- *Problematicità dell'uscita di P.za Cavallotti*
- *Assenza sistema di spegnimento a pioggia in biblioteca*

Impegni per il futuro

- *Creare nuovi spazi con vincolo di destinazione*
- *Mappare con sistematicità sostanze e strumenti*
- *Svolgere regolarmente simulazioni*
- *Aggiornare i responsabili e il personale*
- *Attivarsi in modo collaborativo*



Informativa sulla privacy

- *D. L.vo 196/2003*
- *D.M. 305/2006*
- *Oggetto della normativa:*
 - *trattamento dei dati sensibili*
 - *trattamento dei dati personali*

Quali dati vengono trattati e da chi

- *Dati relativi al personale docente e non prescindendo dal tipo di reclutamento*
- *Dati relativi a soggetti coinvolti nel contenzioso*
- *Dati emersi nei lavori di organi collegiali*



In particolare: dati raccolti in avvio di anno scolastico

- *Dati forniti dagli alunni o dalle famiglie su*
 - *nazionalità, convinzioni religiose, origini etniche e razziali*
 - *stato di salute*
 - *vicende giudiziarie*
 - *condizioni per assicurare il diritto allo studio*

In particolare: dati relativi all'attività educativa, didattica e formativa

- dati trattati nello svolgimento di 'attività curricolare ed extracurricolare nonché di orientamento o di valutazione*
- nazionalità, convinzioni religiose, origini etniche e razziali*
- stato di salute*
- vicende giudiziarie*
- condizioni per assicurare il diritto allo studio*

Informativa

- *Schede da consegnare alle famiglie richiedendo:*
 - *autorizzazione preventiva al trattamento dei dati*
 - *autorizzazione alla comunicazione dei dati a soggetti terzi*
 - *autorizzazione all'inserimento dei dati nelle certificazioni*



Mancato assenso al trattamento dei dati

- *Impossibilità di partecipare a qualsiasi iniziativa della scuola*
- *Mancata certificazione anche quando richiesta*



*Quando si trattano
i dati personali*

**SOLO PER FINI STRETTAMENTE
ISTITUZIONALI O COMUNQUE AD
ESSI CONNESSI**